

Dodatek č. 1 k ŠVP ZV „Otevřená škola“ Základní školy Kanice

V červnu 2010 využila naše škola možnost zapojení se do projektu EU peníze školám pro oblast podpory 1. 4 Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách, prioritní osy 1 Počáteční vzdělávání, Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

Žádost byla podána 22. 6. 2010 na MŠMT ČR. Rozhodnutí o poskytnutí dotace č. 166/21/7.1.4/2010 škola obdržela 26. 8. 2010.

Projekt bude realizován v období dvou školních roků, počínaje 1. 9. 2010. Jeho podrobné rozpracování je uvedeno v dokumentu Příprava a realizace projektu EU peníze školám v ZŠ Kanice.

Souvislost projektu s naším školním vzdělávacím programem

Hlavní cíle našeho projektu úzce korespondují s požadavky na získávání klíčových kompetencí našich žáků v těchto oblastech:

- **posílení čtenářské a informační gramotnosti**

V rámci této aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích aktivit pro skupinu žáků nadaných a skupinu žáků se specifickými vzdělávacími potřebami prostřednictvím povinného předmětu Český jazyk – 2 hodiny dělené - vycházející z jejich potřeb se záměrem tyto potřeby nadále rozvíjet, vše v souladu s ŠVP ZV „Otevřená škola“.

- budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované aktivity
- budou zpracována kritéria pro dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti v oblasti čtenářské a informační gramotnosti
- budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti čtenářské a informační gramotnosti
- budou vytvořeny 4 sady vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžných vyučovacích hodin

- **posílení úrovně cizích jazyků**

V rámci této aktivity bude podporován rozvoj individuálních schopností všech žáků – tzn. žáků nadaných i žáků se SVP v povinném předmětu Anglický jazyk – 1 hodina dělená, vše v souladu s ŠVP ZV „Otevřená škola“.

- budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované aktivity
- budou zpracována kritéria pro dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti v oblasti jazykových dovedností
- budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti anglického jazyka

- budou vytvořeny 2 sady vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžných vyučovacích hodin
- bude podpořena příprava pedagoga na vyučovací hodiny zaměřené na zvyšování znalostí a dovedností žáků
- tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce

- **posílení matematické gramotnosti**

Cílem této aktivity bude vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálně vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti matematické gramotnosti – předmět Cvičení z matematiky/Finanční matematika a v dalším školním roce Matematika – 1 hodina dělená, vše v souladu s ŠVP ZV „Otevřená škola“.

- budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované aktivity
- budou zpracována kritéria pro dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti v oblasti jazykových dovedností
- budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti matematické gramotnosti
- budou vytvořeny 2 sady vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžných vyučovacích hodin
- bude podpořena příprava pedagoga na vyučovací hodiny zaměřené na zvyšování znalostí a dovedností žáků
- tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce

- **zvýšení úrovně vzdělání v oblasti přírodních věd**

Cílem této aktivity je zvýšení kvality výuky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti a podpora pedagogických pracovníků při přípravě na vyučovací hodinu v odpovídajících předmětech na 1. stupni, dále v předmětu Chemie, Přírodopis a Zeměpis, vše v souladu s ŠVP ZV „Otevřená škola“.

- budou zajištěny dostatečné materiální podmínky pro navrhované aktivity
- budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti přírodních věd
- půjde o propojení teoretických poznatků s poznatky praktickými
- jejich využitelnosti v praxi
- podporována bude skupinová spolupráce i práce jednotlivce
- bude vytvořeno 6 sad vzdělávacích materiálů, které budou ověřeny v praxi v rámci běžných vyučovacích hodin
- bude podpořena příprava pedagoga na vyučovací hodiny zaměřené na zvyšování znalostí a dovedností žáků
- tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce

Počet žáků zapojených do projektu, kritéria dělení žáků do skupin

Výchozí počet: 117 žáků k 30. 6. 2010
120 žáků od 1. 9. 2010

V rámci individualizace v jazyku anglickém, matematice i českém jazyku budou žáci na začátku realizace projektu, tzn. na začátku školního roku 2010/2011 rozděleni do skupin dle svých schopností. Vyučující použijí k rozčlenění na skupiny vstupní testy a na základě výsledků úspěšnosti žáků provedou rozdělení. V případě výrazného posunu žáka k lepším výkonům, či naopak k nižším, je možné průběžné přeřazení do jiné skupiny.

Počet zapojených pedagogických pracovníků

Spolupráce na projektu byla nabídnuta všem pedagogickým pracovníkům.

V Kanicích dne 1. 9. 2010

.....
Mgr. Hana Mazancová
Ředitelka ZŠ Kanice